



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسات في الفكر المعاصر
رمز المقرر:	AQD7004
البرنامج:	دكتوراه العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بانتقاء عدد من النظريات والدراسات والمذاهب الغربية المخالفة للإسلام عن طريق تطبيقاتها لدى المفكرين العرب والمسلمين، ودراستها دراسة نقدية، وربطها بأصولها العقائدية الكفرية، على ضوء الحقائق الشرعية والمنهجية العلمية، من خلال نقاشات جماعية وورقات عمل وعرض كتب وكتابة بحوث معمقة حول بعض معلوماتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر ١- الوقوف على بعض النظريات والدراسات المعاصرة المخالفة للإسلام ذات التأثير على المسلمين وبيان حقائقها وأهدافها. ٢- دراسة هذه النظريات دراسة نقدية على ضوء الحقائق الشرعية والمنهجية العلمية وكشف أخطارها. ٣- بيان ارتباط هذه النظريات والدراسات بموروثات الغرب الفكرية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يعرف الطالب مفهوم الفكر العربي المعاصر المتأثر بالغرب وأهم مدارسها
٤ع	1.2 أن يذكر الطالب الفرق بين المنهج الإسلامي والغربي في القضايا المدروسة
٤ع	1.3 أن يلم الطالب بأهم الاتجاهات الفكرية المعاصرة، مع تطبيق المنهج النقدي عليه
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يقارن الطالب بين التعامل الصحيح والخاطئ مع الاتجاهات الفكرية المعاصرة
٣م	2.2 أن يكتب الطالب بحثاً معمقاً ينقد من خلاله واحد أو أكثر من الاتجاهات الفكرية المعاصرة
٤م	2.3 أن تنمي لدى الطالب ملكة النقد والتفريق بين المقبول والمردود من المناهج والنظريات الوافدة
ق	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٣	3.1 أن يعتز الطالب بعقيدته وسموها على أفكار البشر الوضعية
ق ٣	3.2 أن يستشعر ضرر الحيد عن الدين الصحيح والفكر القويم.
ق ٣	3.3 أن يدرك الطالب ضحالة الفكر البشري عندما يفحم نفسه في ما يتعارض مع دينه وفطرته

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	يختار أستاذ المقرر بعض الموضوعات التالية أو ما يشابهها مما يدخل تحت أهدافها لتكون مادة بحثية للدارسين تتم مناقشتها جماعيا بعد التحضير لها وجمع مادتها العلمية ودراستها دراسة نقدية : ومن هذه الموضوعات :	٦
2	١ - العلمانية وتطبيقاتها ١ - الليبرالية وتطبيقاتها	٣
3	١ - الحداثة وما بعد الحداثة	٦
4	١ - مشاريع إعادة قراءة النص الشرعي	٦
5	١ - الروحية الحديثة	٣
6	١ - الاتجاهات المعاصرة في علم النفس و علم الاجتماع وتطبيقاتها	٣
7	١ - التيارات النسوية	٣
8	١ - الاستشراق المعاصر وموقفه من قضايا العقيدة	٣
9	١ - العولمة الفكرية والثقافية والاجتماعية وتطبيقاتها	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم الفكر العربي المعاصر المتأثر بالغرب وأهم مدارسه	المحاضرة والمناقشة	السؤال الشفهي
1.2	أن يذكر الطالب الفرق بين المنهج الإسلامي والغربي في القضايا المدروسة		الأبحاث
1.3	أن يلم الطالب بأهم الاتجاهات الفكرية المعاصرة، مع تطبيق المنهج النقدي عليه	العصف الذهني والحوار	
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين التعامل الصحيح والخطئ مع الاتجاهات الفكرية المعاصرة	المحاضرة والمناقشة	
2.2	أن يكتب الطالب بحثاً معمقاً ينقد من خلاله واحد أو أكثر من الاتجاهات الفكرية المعاصرة	العصف الذهني	الأبحاث السؤال الشفهي
2.3	أن تتمي لدى الطالب ملكة النقد والتفريق بين المقبول والمردود من المناهج والنظريات الوافدة	الحوار	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	أن يعزز الطالب بعقيدته وسموها على أفكار البشر الوضعية	المحاضرة والمناقشة	الأبحاث السؤال الشفهي
3.2	أن يستشعر ضرر الحيد عن الدين الصحيح والفكر القويم.	الحوار	
3.3	أن يدرك الطالب ضحالة الفكر البشري عندما يقحم نفسه في ما يتعارض مع دينه وفطرته	العصف الذهني	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٪٣٠
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪٢٠
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.</p> <p>٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
	<p>١ . ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر، د. خالد السيف</p> <p>٢ . موقف الليبرالية في البلاد الإسلامية من محكمات الدين، د. صالح بن محمد الدميحي</p> <p>٣ . موقف الفكر الحدائي العربي من أصول الاستدلال في الإسلام دراسة تحليلية نقدية، د. محمد بن حجر القرني</p> <p>٤ . إعادة قراءة النص الشرعي واستهدافه في الفكر العربي المعاصر، د. سليمان بن صالح الغصن</p> <p>٥ . الموسوعة الشاملة لمذهب الروحية الحديثة وتحضير الأرواح، د. علي بن سعيد العبيدي</p> <p>٦ . ظاهرة نقد الدين في الفكر الغربي د. سلطان العميري</p> <p>٧ . مناهج المستشرقين في الدراسات العربية والإسلامية</p>	موقع جمعية العقيدة.	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ